SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC
6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont
SIRET : 49362832500018
N° formation : 93830380983
Email : contact@resc.fr
Site : www.resc.fr

Programme de Formation – Inscription Individuelle 2023

Résonance Sous Cutanée de niveau 2
Cartographie corporelle et élaboration de protocoles

Public concerné :

Aides-soignants, Infirmiers, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Médecins, Puéricultrices, Auxiliaires Puéricultrices, Sage-femmes, Psychomotriciens, Psychologues, Manipulateurs radio, Dentistes, Orthophonistes, Pharmaciens, Orthoptistes, Pédicures/Podologues, vétérinaires, ostéopathes, Diététiciens hospitaliers.

Pré requis :

Cette formation s'adresse uniquement aux soignants titulaires d'un diplôme paramédical ou médical justifiant d'une activité de soins auprès de patient.

Intervenant :

La formation est animée par un professionnel de santé ayant une expérience dans le domaine d'activité du groupe d'élèves.

Carine ANGLADE

Infirmiere DE

Diplômé des 3 niveaux de RESC

Formateur RESC depuis 2015

Dates et lieu :

7 jours x 7h = 49h de formation (8h30 à 12h30 et 14h à 17h)
Session :
17 et 18 février
16/17/18 mars
21 et 22 avril 2023
Lieu :
18 place du poids de ville
63370 LEMPDES
(Proche de Clermont-Ferrand)

Objectifs généraux de la formation

- Etudier et s'approprier la cartographie corporelle des voies énergétiques.
- Connaitre et repérer les points d'action utilisés en RESC, au-delà du protocole de base.
- Apprendre à traiter les échos réactionnels aux situations de souffrance inscrits dans les tensions tissulaires.
- Découvrir les moyens d'élaborer un protocole face à une situation particulière au delà du protocole de base acquis et validé lors du premier niveau.
- Développer des capacités d'analyse plus précise des situations de plaintes du patient pour la mise en pratique d'une action plus efficace que le protocole général.
- Intégrer les notions d'axes et d'espace et de tri-répartition.
- Développer la notion d'écoute du corps du patient, associé à une stimulation des points si besoin.
- Prendre en compte les émotions éventuelles libérés par la pratique de la RESC.

Compétences à l'issue de la formation

A la fin de la formation les stagiaires seront capables de :

- Repérer précisément les canaux internes, les méridiens externes et les points complémentaires au protocole.
- Elaborer de nouveaux protocoles
- Devenir référents de la méthode auprès des niveaux 1 (pour ceux travaillant en milieu hospitalier).
- Ecouter et stimuler à partir de points spécifiques.
- S'adapter aux ressentis du patient.
- Gérer ses propres ressentis.
- Gérer les émotions des patients à partir des points spécifiques RESC.
- Se positionner éthiquement en tant que soignant.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Les sessions de formation sont organisées en groupe restreint de 12 élèves.
- Les sessions de formation alternent l'apport de connaissances théoriques et de mise en pratiques par binôme pour favoriser l'appropriation de la méthode.
- L'enseignement des connaissances théoriques est réalisé sous forme de présentation orale avec un support vidéo type POWER POINT et l'utilisation de modélisation sur PAPER BOARD.
- Des planches de travail sont fournies aux participants au début de la formation.
- Les supports de cours sont accessibles sous format électronique.
- Des exercices de travaux pratiques sont organisés en binôme pour favoriser l'appropriation de la méthode, accompagnés d'échange sur les retours expérientiels
- des élèves.
- Des études de cas clinique sont travaillées et régulés en groupe.
- Des exercices d'évaluation formatifs sous forme de QCM sont travaillés pour favoriser l'appropriation des connaissances théoriques.
- La possibilité est offerte aux participants de contacter directement l'intervenant, suite à la formation, afin de lui poser toute question relative au thème général de l'intervention.

SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC
6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont
SIRET : 49362832500018
N° formation : 93830380983
Email : contact@resc.fr
Site : www.resc.fr

Prix par participant :

Financement personnel :
- 1260 €

Prise en charge Etablissement/OPCO :
- 1750 €

Etudiant :
- 1120 €

Réécoute :
- 770 €

Modalités et délai d'accès :

Inscription via le site www.resc.fr limité à 12 stagiaires. (A titre exceptionnel, peut être porté à 14 stagiaires)

Accessibilité :

Des aménagements sont possibles, nous contacter.

Evaluation

- Feuilles d'émargement.
- Evaluation des compétences par des ateliers pratiques et mises en situation.
- QCM ciblant les différents points travaillés au cours de la journée.
- Une évaluation finale écrite et pratique aura lieu le dernier jour.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants.
- Certificat de réalisation à l'élève, et à l'établissement si prise en charge.
- La validation de cette évaluation permettra d'obtenir une attestation de réussite au niveau 2 de RESC, et donne accès au niveau 3.

Certification QUALIOPI à compter du 23/12/20 sous le numéro

RN 0028

Pour les actions de formation

(Par Cidées Certification)

SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC
6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont
SIRET : 49362832500018
N° formation : 93830380983
Email : contact@resc.fr
Site : www.resc.fr

Détail du Programme de Formation

1er jour

- Accueil des stagiaires par le formateur, présentation du formateur et des stagiaires par un tour de table : expérience professionnelle et attentes.
- Présentation de la formation dans sa globalité, des objectifs globaux et spécifiques.
- Témoigner des difficultés rencontrées sur le terrain dans la pratique de la RESC.
- Préciser l'objectif général du cursus RESC 2 : Elaborer un protocole.
  Faire le point des connaissances essentielles acquises dans le niveau précédent de la RESC. Le corps : rappel des repères anatomiques nécessaires à la localisation des points
  Le toucher : écoute du corps avec 2 doigts spécifique de la méthode RESC.
  La maladie : conception selon la vision orientale. Déséquilibre des espaces Notion d'axes
- Utiliser les points SHU Antiques et découvrir l'espace Eau (Rein). Les points SHU ANTIQUES – Rôle - Situation sur chaque méridien.
  Que recouvre l'ESPACE EAU en médecine traditionnelle chinoise (MTC) ?
  Les méridiens de l'ESPACE EAU : rein, vessie, étude détaillée des trajets externe et interne des énergies du rein.
- Rechercher les points du méridien Rein.
- Découvrir l'espace Eau (Vessie). Le méridien principal vessie.
- Repérer les différents points SHU Antiques, Rein, Vessie et SHU du dos et MU. Repérage manuel des points de vessie qui intéressent la méthode.
  Repérage des points SHU ANTIQUES sur le méridien rein et vessie.
  Repérage des points SHU du dos et MU.

Evaluation de la 1ère journée : Détermination des acquis de la journée - QCM
Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant.

2ème jour

- Repérer les trajets, les points clés et les fonctions des méridiens Curieux utilisés dans la RESC.
  Les méridiens curieux : rôle – situation - énergie véhiculée réflexion sur leur utilisation
- Rechercher les points des méridiens curieux – Mettre en résonance avec un autre point de méridien.
  Recherche des points utilisés en RESC sur ces méridiens curieux
  Mise en résonance de ces points avec un autre point de méridien.
  Dans quelles situations les utilise-t-on dans la RESC ?
- Situer les 4 ceintures (incluant celle étudiée dans la RESC 1) Les ceintures : rôle ; situation dans quels cas les utiliser.
- Ecouter à partir des points ceintures et utiliser les ceintures en fonction des cas pratiques rencontrés.

Evaluation de la 2ème journée : Mise en situation pour l'application du protocole RESC et de la pratique des ceintures, devant l'intervenant.

Préparation de l'intersession. Mission de pratiquer les 4 ceintures sur des volontaires.

---------- **INTERSESSION** ----------

SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC
6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont
SIRET : 49362832500018
N° formation : 93830380983
Email : contact@resc.fr
Site : www.resc.fr

3ème jour

- Retours des pratiques pendant l'intersession
- Analyse des pratiques (étude de cas).
  Echanges – Analyse – Recadrage théorique et habileté métier si nécessaire.
- Préciser toutes les analogies de l'espace Bois à travers l'organe
  Foie Présentation de l'espace BOIS
  Localisation du méridien principal FOIE
  Etude détaillée des trajets externes et canaux internes…
- Localiser les points de l'espace Bois (Foie)
  Recherche entre deux stagiaires de la localisation de ces points.
  Vérification par l'enseignant de la bonne localisation de ces points.
- Préciser toutes les analogies de l'espace Bois à travers l'entraille
  VB Rappel de ce que recouvre l'espace BOIS.
  Localisation du MP vésicule biliaire.
  Etude détaillée des trajets externes et canaux internes…
  Développer l'intérêt des points de ce méridien que l'on peut utiliser dans une séance de RESC.
- Localiser les points VB.
  Repérage entre deux stagiaires de la localisation de ces points de VB.
  Vérification par l'enseignant de la bonne localisation de ces points.
  Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique.

Evaluation de la 3ème journée : Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant.

4ème jour

- Déterminer les critères de l'espace Feu (Cœur et Intestin Grêle)
  Présentation de l'espace FEU - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU et BOIS. Espace FEU : cœur, intestin grêle, maitre du cœur, triple réchauffeur
  Localisation du MP cœur dans son canal interne.
  Localisation du MP intestin grêle.
  Etude détaillée des trajets externes et internes…
  Intérêt pour la pratique de la RESC.
- Localiser les points de Cœur et Intestin Grêle.
  Repérage manuel entre deux stagiaires de la localisation des points de l'intestin grêle.
  Pourquoi utilise-t-on ces points ?
- Elaborer un questionnaire RESC patient (histoire et symptomatologie actuelle) Antécédents familiaux - Antécédents personnels.
  Histoire de la maladie – Symptomatologie - Evaluation des ressentis.
- Localiser les points Maître du Cœur et Triple Réchauffeur Recherche entre les stagiaires de ces points de méridien.
  Pourquoi utiliser tel ou tel point que l'on rajoute au protocole de base ?
  Etudier les relations entre l'espace EAU, BOIS et FEU à partir de cas cliniques théoriques.
- Préparation de l'intersession.

Evaluation de la 4ème journée : Déterminer les acquis de la journée.
Mise en situation pour l'application des 3 phases du protocole général RESC devant l'intervenant.

Evaluation par QCM des 3èmes et 4éme jours. Pratique des points étudiés…

- Préparation de l'intersession : pratique du protocole de base sur 3 personnes

---------- **INTERSESSION** ----------

SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC
6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont
SIRET : 49362832500018
N° formation : 93830380983
Email : contact@resc.fr
Site : www.resc.fr

5ème jour

- Retours des pratiques pendant l'intersession
- Analyse des pratiques (étude de cas).
- Déterminer les caractéristiques de l'espace Terre (Rate / Pancréas).
  Présentation de l'espace TERRE - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU, BOIS et FEU.
  Localisation du MP rate-pancréas.
  Etude détaillée des trajets externes et canaux internes…
  Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.
  Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique
- Localiser les points de l'espace Terre (Rate/Pancréas). Repérage entre des stagiaires de la localisation de ces points.
  Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points ?
  Pourquoi utiliser tel ou tel point ?
- Déterminer les caractéristiques de l'espace Terre (Estomac). Localisation du MP estomac.
  Etude détaillée des trajets externes et canaux internes…
  Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.
  Notion d'évacuation des tensions et des déséquilibres au niveau du méridien de l'estomac.
  Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique Théorique.
- Localiser les points Estomac et préciser leur utilisation. Repérage entre stagiaires de la localisation de ces points.
  Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points ? Pourquoi utiliser tel ou tel point dans un projet de soin ?
  Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas Clinique, théorique.

Evaluation de la 5ème journée : Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant

6me jour

- Déterminer les critères de l'espace Métal (Poumon).
  Présentation de l'espace METAL - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU, BOIS, FEU et TERRE.
  Localisation du MP poumon.
  Etude détaillée des trajets externes et canaux internes…
  Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.
  Etudier les symptômes caractéristiques des perturbations de cet espace.
- Localiser les points du Poumon.
  Repérage entre des stagiaires de la localisation de ces points
  Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points. Pourquoi utiliser tel ou tel point dans un projet de soin ?

SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC
6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont
SIRET : 49362832500018
N° formation : 93830380983
Email : contact@resc.fr
Site : www.resc.fr

- Déterminer les critères de l'espace Métal (Gros Intestin)
  Rappel de l'espace METAL - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU, BOIS, FEU et TERRE.
  Localisation du MP gros intestin (GI).
  Etude détaillée des trajets externes et canaux internes…
  Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.
  Etudier les symptômes caractéristiques des perturbations de cet espace.
  Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas Clinique théorique
- Localiser les points du MP Gros Intestin
  Repérage entre des stagiaires de la localisation de ces points.
  Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points. Pourquoi utiliser tel ou tel point dans un projet de soin ?

Evaluation de la 6ème journée : Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant

---------- **INTERSESSION** ----------

7me jour

- Evaluer ses connaissances dans le cadre du cursus RESC 2.
  Examen : questionnaire à remplir sur l'enseignement des 7 jours (questions fermées et ouvertes).
  Etude de cas.
- Evaluer la formation.
  Fiche évaluation su l'enseignement et les conditions d'enseignement. Tour de table oral.
- Mettre en situation pratique.
  A partir de points à traiter imposés par l'intervenant, mise en situation de pratique RESC (sous contrôle de l'intervenant).
- Finaliser le suivi des actions d'amélioration des pratiques (mensuelle ou semestrielle)
  Le suivi des actions d'amélioration est mis en œuvre par les indicateurs que sont les fiches d'évaluation patient à remettre mensuellement ou semestriellement à l'organisme de formation afin d'évaluer les pratiques et d'établir des statistiques.
  Lien avec la formation sur le suivi de la pratique RESC, en service et sur 1 jour à partir essentiellement de l'outil d'analyse des pratiques.