



Programme de Formation - Inscription Individuelle 2024

Résonance Sous Cutanée de niveau 1
Approche du ressenti douloureux

Public concerné :

Aides-soignants, Infirmiers,
Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes,
Médecins, Puéricultrices,
Auxiliaires Puéricultrices, Sage-
femmes, Psychomotriciens,
Psychologues, Manipulateurs
radio, Dentistes, Orthophonistes,
Pharmaciens, Orthoptistes,
Pédicures/Podologues, vétérinaires,
ostéopathes, Diététiciens
hospitaliers.

Pré requis :

Cette formation s'adresse
uniquement aux soignants
titulaires d'un diplôme
paramédical ou médical justifiant
d'une activité de soins auprès de
patient.

Intervenant :

La formation est animée par un
professionnel de santé ayant
une expérience dans le
domaine d'activité du groupe
d'élèves.

ARDHUIN Charly

IADE

Diplômé des 3 niveaux de RESC
Formateur RESC depuis 2022

Dates et lieu :

6 jours x 7h = 42h de formation
(8h30 à 12h30 et 14h à 17h)

Session : 2024

20/21 septembre

11/12 octobre

08/09 novembre

Lieu :

Hôtel Campanile Roissy CDG

13 allée des vergers

95700 ROISSY en FRANCE

Objectifs généraux de la formation

- Accompagner les patients dans de nombreuses pathologies douloureuses mais aussi les préparer aux gestes invasifs comme les interventions chirurgicales, ainsi qu'aux examens anxiogènes comme les IRM.
- Comprendre l'esprit de la méthode RESC
- Comprendre le mode de propagation des messages énergétiques dans les milieux liquidiens du corps
- Se familiariser avec les grandes lignes de la médecine traditionnelle chinoise
- S'approprier le protocole général, outil de base de la RESC

Compétences à l'issue de la formation

A la fin de la formation les stagiaires seront capables de :

- Accompagner le patient pour apaiser son anxiété, ses angoisses ou ses ressentis douloureux
- Améliorer leurs capacités d'écoute par le contact digital
- Pratiquer le protocole général outils de base de la RESC adapté à tous les patients
- Accompagner et calmer d'éventuelles manifestations émotionnelles
- Respecter le secret de l'intimité exprimée
- Utiliser les fiches de recueil de données avant et après chaque séance pour une traçabilité des séances
- Communiquer les informations aux autres acteurs de soins, si démarche validée dans le service.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Les sessions de formation sont organisées en groupe restreint de 12 élèves.
- Les sessions de formation alternent l'apport de connaissances théoriques et de mise en pratiques par binôme pour favoriser l'appropriation de la méthode.
- L'enseignement des connaissances théoriques est réalisé sous forme de présentation orale avec un support vidéo type POWER POINT et l'utilisation de modélisation sur PAPER BOARD.
- Des planches de travail sont fournies aux participants au début de la formation.
- Les supports de cours sont accessibles sous format électronique.
- Des exercices de travaux pratiques sont organisés en binôme pour favoriser l'appropriation de la méthode, accompagnés d'échange sur les retours expérientiels des élèves.
- Des études de cas clinique sont travaillées et régulés en groupe.
- Des exercices d'évaluation formatifs sous forme de QCM sont travaillés pour favoriser l'appropriation des connaissances théoriques.
- La possibilité est offerte aux participants de contacter directement l'intervenant, suite à la formation, afin de lui poser toute question relative au thème général de l'intervention.



Prix par participant :

Financement personnel :

- 1080 €

Prise en charge

Etablissement/OPCO :

- 1500 €

Etudiant :

- 960 €

Réécoute :

- 660 €

Modalités et délai d'accès :

Inscription via le site

www.resc.fr limité à 12

stagiaires. (A titre exceptionnel,
peut être porté à 14 stagiaires)

Accessibilité :

Des aménagements sont
possibles, nous contacter.

Evaluation

- Feuilles d'émargement.
- Evaluation des compétences par des ateliers pratiques et mises en situation.
- QCM ciblant les différents points travaillés au cours de la journée.
- Une évaluation finale écrite et pratique aura lieu le dernier jour.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants.
- Certificat de réalisation à l'élève et à l'établissement si prise en charge.
- La validation de cette évaluation permettra d'obtenir une attestation de réussite au niveau 1 de RESC, et donne accès au niveau 2.

Certification QUALIOPi à compter du 23/12/20 sous le numéro

RN 0028

Pour les actions de formation

(Par Cidées Certification)



Détail du Programme de Formation

^{er} 1 jour

- Accueil des stagiaires par le formateur, présentation du formateur et des stagiaires par un tour de table : expérience professionnelle et attentes.
- Présentation de la formation dans sa globalité, des objectifs globaux et spécifiques.
- Définir les modèles de référence scientifique sur lesquels repose la RESC. Présentation et définition générale de la méthode.
Etude comparative entre les milieux corporels et marins et les lois océanographiques.
Transmission des informations dans les liquides sous la forme d'ondes.
Correspondances océanographiques superposables au déplacement de l'énergie dans le corps.
- Prendre contact avec un patient en se référant aux ondes décrites précédemment.
Comment vous y prenez-vous ?
Quels messages véhiculent ces prises de contact ?
- Expliquer les critères du contact énergétique dans la RESC.
- Auto expérimenter le contact RESC sur soi.
- Se familiariser à la pensée chinoise.
Concepts généraux de base - Pensée globalisante - Les 5 espaces.
Les liens entre les espaces : Lois physiologiques et pathologiques.
- Expérimenter le contact RESC dans l'échange avec une autre personne.

Evaluation de la 1^{ère} journée : déterminer les acquis de la journée - QCM.

^{ème} 2 jour

- Présenter l'ouverture de la première ceinture.
Caractéristiques de l'ouverture de la première ceinture.
Les méridiens curieux médians : Vaisseau Conception, Vaisseau Gouverneur.
- Pratiquer l'ouverture de la 1^{ère} ceinture.
Repérage et pratique en binôme - Echanges - Recadrage.
- Expliquer les bases de la première phase du protocole général (méridien Rein).
Caractéristiques de la première phase du protocole général.
Le méridien principal du Rein.
- Repérer le trajet du méridien Rein et pratiquer l'écoute énergétique.
Repérage sur soi, sur un partenaire.
Pratique en écoute sur ces points en binôme - Echanges - Recadrage.
- Expliquer les bases de la première phase du protocole général. (Méridien Foie).
Le méridien principal du Foie.
- Repérer le trajet du méridien Foie et pratiquer l'écoute énergétique.
Repérage sur soi, sur un partenaire.
Pratiquer une écoute en écho sur ces points en binôme - Echanges - Recadrage.

Evaluation de la 2^{ème} journée : Mise en situation pour l'application de la première ceinture et de la première phase du protocole général RESC, devant l'intervenant - QCM.

- Préparation de l'intersession avec mission de pratiquer la première ceinture.

----- INTERSESSION -----



3^{ème} jour

- Retours de la pratique de la première ceinture.
- Analyse des pratiques sous forme d'étude de cas à partir de situations réelles.
Echanges - Analyse - Recadrage théorique si nécessaire.
- Expliquer les bases de la deuxième phase du protocole général (Estomac).
- Caractéristiques de la deuxième phase du protocole général.
Le méridien principal de l'Estomac.
- Expliquer les bases de la deuxième phase du protocole général.
Rappel sur le méridien curieux médian Vaisseau Conception.
- Expliquer la grille des sept ressentis expérimentés dans la pratique de la RESC.
Description des caractéristiques de chacun des 7 ressentis.
- Repérer les points utilisés dans la deuxième phase du protocole général et pratiquer l'écoute énergétique.

Evaluation de la 3^{ème} journée : déterminer les acquis de la journée. Mise en situation pour l'application de la 1^{ère} et 2^{ème} phase du protocole général RESC, devant l'intervenant - QCM.

4^{ème} jour

- Expliquer les bases de la troisième phase du protocole général (Vésicule biliaire).
Caractéristiques de la troisième phase du protocole général.
Le méridien principal de la Vésicule Biliaire.
- Repérer les points de la Vésicule Biliaire utilisés dans la troisième phase du protocole général et pratiquer l'écoute énergétique.
- Expliquer les bases de la troisième phase du protocole général (Triple Réchauffeur).
Le méridien principal du Triple Réchauffeur.
- Repérer tous les points utilisés dans la troisième phase du protocole général et pratiquer l'écoute Energétique.
Pratique du protocole général complet en binôme.
Analyse des impressions ressenties par le « praticien », par le « patient ».

Evaluation de la 4^{ème} journée : déterminer les acquis de la journée. Mise en situation pour l'application des 3 phases du protocole général RESC devant l'intervenant.

Evaluation par QCM des 3^{èmes} et 4^{ème} jours.

- Préparation de l'intersession : pratique du protocole de base sur 3 personnes

----- INTERSESSION -----



5^{ème} jour

- Retours des protocoles de bases pratiqués par les stagiaires.
- Analyse des pratiques (étude de cas).
Echanges – Analyse – Recadrage théorique et habileté métier si nécessaire.
- Pratiquer l'ensemble du protocole en tenant compte des corrections individuelles.
Repérage et pratique en binôme.
Analyse des impressions ressenties par le « praticien », par le « patient ».
- Définir les spécificités du protocole Enfant.
Caractéristiques du protocole Enfant.
Généralités et spécificité de ce protocole - Son déroulement - Ses indications.
Démonstration sur un poupon.
Le méridien principal du Maître du Cœur.
- Repérer les points utilisés dans le protocole Enfant et pratiquer l'écoute.
Repérage sur un poupon des points utilisés dans le protocole Enfant.
- Pratiquer la RESC pour le soulagement du syndrome douloureux.
Action de la RESC dans le soulagement de la douleur.
- Pratiquer le protocole général et si possible une action sur une douleur locale.

Evaluation de la 5^{ème} journée : déterminer les acquis de la journée. Mise en situation pour l'application du protocole général, de l'ouverture de la 1^{ère} ceinture et du traitement local du syndrome douloureux - QCM

6^{ème} jour

- Evaluation finale :
Contrôler les connaissances théoriques
Test de connaissance écrit (questionnaire) – Correction.
Contrôler les connaissances pratiques.
Démonstration pratique en binôme : Localiser un point et donner ses indications.
- Présenter la fiche de recueil d'évaluation de séances auprès des patients.
Rôle et intérêt de tracer les séances de RESC - Comment remplir la fiche.
- Tracer les séances RESC.
Présentation de la fiche de recueil d'évaluation de séances auprès des patients.
Rappel de la Charte de la RESC.

Evaluation de la formation : évaluer le processus formation et les conditions d'apprentissage.

Questionnaire et évaluation orale.

Utilisation de la RESC.

- Plan d'action de l'amélioration des pratiques