

PROGRAMME DE FORMATION

Inscription Individuelle 2026 Solliès-Pont
Résonance Sous Cutanée de Niveau 2
Cartographie corporelle et élaboration de protocoles



SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC

6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont

SIRET : 49362832500018

N° formation : 93830380983

Email : contact@resc.fr

Site : <https://resc.fr>



OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

- Étudier et s'approprier la cartographie corporelle des voies énergétiques.
- Connaître et repérer les points d'action utilisés en RESC au-delà du protocole de base.
- Apprendre à traiter les échos réactionnels aux situations de souffrance inscrits dans les tensions tissulaires.
- Découvrir les moyens d'élaborer un protocole face à une situation particulière au-delà du protocole de base acquis et validé lors du premier niveau.
- Développer des capacités d'analyse plus précise des situations de plaintes du patient pour la mise en pratique d'une action plus efficace que le protocole de base.
- Intégrer les notions d'axes, d'espaces et de tri-répartition.
- Développer la notion d'écoute du corps du patient, associée à une stimulation des points si besoin.
- Prendre en compte les émotions éventuelles libérés par la pratique de la RESC.



COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

En fin de formation les stagiaires seront capables de :

- Repérer précisément les trajets profonds et superficiels des canaux et les points complémentaires au protocole.
- Élaborer de nouveaux protocoles
- Devenir référent de la méthode auprès des niveaux 1 (pour ceux travaillant en milieu hospitalier).
- Écouter et stimuler à partir de points spécifiques.
- S'adapter aux ressentis du patient.
- Gérer ses propres ressentis.
- Gérer les émotions des patients à partir des points spécifiques RESC.
- Se positionner éthiquement en tant que soignant.



PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignants, Infirmiers, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Médecins, Puéricultrices, Auxiliaires Puéricultrices, Sage-femmes, Psychomotriciens, Psychologues, Manipulateurs radio, Dentistes, Orthophonistes, Pharmaciens, Orthoptistes, Pédicures/Podologues, Vétérinaires, ostéopathes, Diététiciens hospitaliers.



PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse uniquement aux soignants titulaires d'un diplôme paramédical ou médical justifiant d'une activité de soins auprès de patient.



INTERVENANT

La formation est animée par un professionnel de santé ayant une expérience dans le domaine d'activité du groupe d'élèves.

GAILLARD Eric

Manipulateur Radio

Diplômé des 3 niveaux de RESC

Formateur RESC depuis 2018



DATES ET LIEU

7 jours x 7h = 49h de formation
(8h30 à 12h30 et 14h à 17h)

Session :

- 25/26 septembre 2026
- 22/23/24 octobre 2026
- 27/28 novembre 2026

Lieu :
École de la RESC - 6 bis Av Charles Bouvant
83210 Solliès-Pont
Le 22 octobre 26 : Le Bourguet - 276 Ch.
des Fillols - 83210 Solliès-Pont ou école de
la RESC



MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les sessions de formation sont organisées en groupe restreint de 12 élèves.
- Les sessions de formation alternent l'apport de connaissances théoriques et de mise en pratiques par binôme pour favoriser l'appropriation de la méthode.
- L'enseignement des connaissances théoriques est réalisé sous forme de présentation orale : support vidéo type PowerPoint et utilisation de modélisation sur paperboard.
- Des planches de travail sont fournies aux participants au début de la formation.
- Les supports de cours sont accessibles sous format électronique.
- Des exercices de travaux pratiques sont organisés en binôme pour favoriser l'appropriation de la méthode, accompagnés d'échange sur les retours expérimentiels des élèves.
- Des études de cas clinique sont travaillées et régulés en groupe.
- Des exercices d'évaluation formatifs sous forme de QCM sont proposés pour favoriser l'appropriation des connaissances théoriques.
- La possibilité est offerte aux participants de contacter directement l'intervenant, pendant les intersessions et suite à la formation, afin de lui poser toute question relative au thème général de l'intervention.



ÉVALUATION

- Feuilles d'émargement.
- Évaluation des compétences par des ateliers pratiques et mises en situation.
- QCM ciblant les différents points travaillés au cours de la journée.
- Une évaluation finale écrite et pratique aura lieu le dernier jour : la validation de cette évaluation permettra d'obtenir une attestation de réussite au niveau 2 de RESC et donne accès au niveau 3.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants.
- Certificat de réalisation remis à l'élève et à l'établissement si prise en charge.

Certification QUALIOPI à compter du 23/12/24 sous le numéro RN 0483 pour les actions de formation. (Par Cidéés Certification)



SAS de Formation Patrick FOUCHIER RESC

6 bis Av. Charles Bouvant - 83210 Solliès-Pont

SIRET : 49362832500018

N° formation : 93830380983

Email : contact@resc.fr

Site : <https://resc.fr>



€ PRIX PAR PARTICIPANT

Financement personnel : 1295 €

Prise en charge établissement / OPCO : 1785 €

Étudiant : 1120 €

Réécoute : 770 €



MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

Inscription via le site resc.fr limité à 12 stagiaires (à titre exceptionnel, peut-être porté à 14 stagiaires).



ACCESSIBILITÉ

Des aménagements sont possibles, nous contacter.



DÉTAIL DU PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1

- Accueil des stagiaires par le formateur, présentation du formateur et des stagiaires par un tour de table : expérience professionnelle et attentes.
- Présentation de la formation dans sa globalité, des objectifs globaux et spécifiques.
- Partage des difficultés rencontrées sur le terrain dans la pratique de la RESC.
- Présentation de l'objectif général du cursus RESC 2 : élaborer un protocole.
Faire le point des connaissances essentielles acquises dans le niveau précédent de la RESC.
Le corps : rappel des repères anatomiques nécessaires à la localisation des points
Le toucher : écoute du corps avec 2 doigts spécifique de la méthode RESC.
La maladie : conception selon la vision orientale. Déséquilibre des espaces. Notion d'axes.
- Étude des 4 ceintures (incluant celle étudiée dans la RESC 1) Les ceintures : rôle ; situation dans quels cas les utiliser.
- Repérage et pratique des quatre ceintures.

Évaluation de la 1ère journée : détermination des acquis de la journée par un QCM et par la pratique.

JOUR 2

- Découverte de l'espace EAU : caractéristiques de l'espace EAU en médecine traditionnelle chinoise.
Les canaux de l'espace EAU : Rein, Vessie. Étude détaillée des trajets superficiel et profond des énergies du rein.
- Étude et repérage des points du canal du Rein et du canal de la Vessie.
- Repérage des trajets, des points clés et des fonctions des canaux spécifiques utilisés dans la RESC : rôle – situation - énergie véhiculée, réflexion sur leur utilisation
- Étude des canaux 6R et 62V : rôle, description du trajet, repérage du point.
- Repérage des points d'équilibre yang : rôle - situation sur chaque canal - points utilisés en RESC.
- Initiation cas cliniques

Évaluation de la 2ème journée : mise en situation pour l'application du protocole RESC et de la pratique des ceintures devant l'intervenant.

Préparation de l'intersession. Mission de repérer et pratiquer les 4 ceintures sur des volontaires.

INTERSESSION

JOUR 3

- Retour des pratiques pendant l'intersession : analyse des pratiques (étude de cas), échanges, recadrage théorique.
- Étude des points régulateurs



- Méthodologie des études de cas : anamnèse, analyse énergétique et cas concret
- Découverte de l'espace BOIS :
 - caractéristiques de l'espace BOIS en médecine traditionnelle chinoise.
 - Les canaux de l'espace BOIS : Foie, Vésicule Biliaire.Étude détaillée des trajets superficiel et profond des canaux et des points concernés. Repérage en binôme de la localisation de ces points sous la supervision de l'enseignant.
- Étude des raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique avec EAU et BOIS.
- Étude du canal du 4IVB : rôle, description du trajet, repérage du point.
- Analyse de cas cliniques en rapport avec les espaces EAU et BOIS

Évaluation de la 3ème journée : mise en situation pour l'application des points expérimentés devant l'intervenant. Détermination des acquis de la journée par un QCM et par la pratique.

JOUR 4

- Découverte de l'espace TERRE :
 - caractéristiques de l'espace TERRE en médecine traditionnelle chinoise. Ses relations avec les espaces EAU et BOIS
 - les canaux de l'espace TERRE : Rate/pancréas, Estomac.Étude détaillée des trajets superficiel et profond des canaux et des points concernés. Notion d'évacuation des tensions et des déséquilibres au niveau du CP de l'estomac. Repérage en binôme de la localisation de ces points sous la supervision de l'enseignant.
- Étude du canal du 4RP : rôle, description du trajet, repérage du point.
- Mise en situation pratique pour le repérage des points étudiés de l'espace TERRE.
- Étude des relations entre les espaces EAU, BOIS et TERRE à partir de cas cliniques concrets : analyse, repérer les axes atteints, élaborer un protocole, corrections et mise en commun.

Évaluation de la 4ème journée : déterminer les acquis de la journée par un QCM et par la pratique.

JOUR 5

- Retour des pratiques pendant l'intersession
- Correction des deux cas cliniques
- Découverte de l'espace METAL :
 - caractéristiques de l'espace TERRE en médecine traditionnelle chinoise. Ses relations avec les espaces EAU, BOIS et TERRE
 - les canaux de l'espace TERRE : Rate/pancréas, Estomac.Étude détaillée des trajets superficiel et profond des canaux et des points concernés. Repérage en binôme de la localisation de ces points sous la supervision de l'enseignant.
- Étude des symptômes caractéristiques des perturbations de cet espace et des raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique.
- Étude du canal 7P : rôle, description du trajet, repérage du point.



- Élaboration d'un questionnaire RESC patient (histoire et symptomatologie actuelle), antécédents familiaux, antécédents personnels, histoire de la maladie, symptomatologie, évaluation des ressentis.
- Travail collectif sur des cas cliniques

Évaluation de la 5ème journée : mise en situation pour l'application des points expérimentés devant l'intervenant. Déterminer les acquis de la journée par un QCM et par la pratique.

Préparation de l'intersession : pratique du protocole de base sur 3 personnes et 2 cas cliniques à traiter.

INTERSESSION

JOUR 6

- Découverte de l'espace FEU : caractéristiques de l'espace FEU en médecine traditionnelle chinoise. Ses relations avec les espaces EAU, BOIS, TERRE et METAL.
- Les canaux de l'espace FEU : Cœur, Maître du Cœur, Intestin Grêle, Triple Répartiteur. Étude détaillée des trajets superficiel et profond des canaux et des points concernés.
- Étude des symptômes caractéristiques des perturbations de cet espace.
- Étude du canal 3IG : rôle, description du trajet, repérage du point.
- Étude des canaux 6MC et 5TR : rôle, description du trajet, repérage du point.
- Repérage en binôme de la localisation de ces points sous la supervision de l'enseignant.
- Étude des relations entre les cinq espaces à partir de cas cliniques théoriques.
- Travail collectif sur des cas cliniques
- Approche du diagnostic corporel

Évaluation de la 6ème journée : mise en situation pour l'application des points expérimentés devant l'intervenant. Déterminer les acquis de la journée par un QCM et par la pratique.

JOUR 7

- Évaluation des connaissances dans le cadre du cursus RESC 2 :
 - examen écrit : questionnaire à remplir sur l'enseignement des 7 jours (questions ouvertes/fermées) et étude de cas.
 - mise en situation pratique en binôme sous contrôle de l'intervenant.
- Rappel fiche de recueil des séances : remise des fiches de recueil des séances patient effectuées par les stagiaires et discussions autour de la pratique.
- Reprise théorique et points à perfectionner à la demande des participants.
- Évaluation de la formation : fiche d'évaluation de la formation et des conditions d'enseignement.
- Bilan : tour de table oral. Présentation du travail pratique attendu pour poursuivre en niveau 3 de RESC.